

Załącznik Nr 4 Kwestionariusz do badania uczestników projektów ponadnarodowych

Kwestionariusz **nie jest** przeznaczony dla tych przedstawicieli beneficjentów, partnerów i podmiotów wdrażających, do których jest skierowany kwestionariusz instytucjonalny dla beneficjenta/partnera/podmiotu.

Kwestionariusz jest skierowany do uczestników projektów objętych wsparciem jako profesjonaliści (nie np. osoby zagrożone wykluczeniem społecznym).

Zmienne z SL / analizy danych zastanych

Zmienne na poziomie projektu, przypisane do każdego respondenta – jak w kwestionariuszu dla beneficjentów

Wielokrotny wybór

U1. Projekt pn. [tytuł projektu] był realizowany przez [nazwa beneficjenta]

[krotkiopis2]

[Partnerzy2]

Czy przypomina sobie Pan/i opisane powyżej rozwiązanie albo Pana/Pani udział w działaniach związanych z jego tematyką, np. takich jak spotkania, szkolenia, wizyty studyjne, testowanie rozwiązania lub inne?

1. Tak – w miarę dokładnie
2. Tak – ogólnie, w przybliżeniu
3. Zupełnie nie -> **Koniec**

U2. W jakim charakterze uczestniczył/a Pan/i w tym projekcie?

1. Jako specjalist(k)a przygotowujący/a się do stosowania rozwiązań wypracowanych w projekcie (przykładowo: urzędnik, specjalista ds. szkoleń lub aktywizacji zawodowej, nauczyciel, pracodawca / kierownik poznający nowe metody zarządzania, lekarz, opiekunka osób starszych, itp.)
2. Jako osoba, która korzystała ze wsparcia w projekcie (przykładowo: pracownik, osoba niepracująca, osoba nieucząca się, uczestnik szkoleń, osoba z niepełnosprawnościami, osoba korzystająca z usług opieki itp.) -> **Koniec**

Wielokrotny wybór

U3. Czy w ramach projektu uczestniczył/a Pan/i w następujących działaniach? Może Pan/i wskazać kilka odpowiedzi.

1. Szkolenie, warsztaty, kurs, seminarium
2. Konferencja
3. Spotkania sieci współpracy
4. Wizyta studyjna w instytucji zagranicznej
5. Wizyta studyjna w instytucji polskiej
6. Żadne z powyższych
7. Inne – jakie?

U4. Czy brał/a Pan/i udział w opracowaniu wstępnej lub ostatecznej wersji rozwiązania powstającego w ramach projektu (produktu projektu)?

W zależności od specyfiki projektu, „rozwiązanie” może obejmować przykładowo: program szkoleniowy, materiały edukacyjne, metody i procedury postępowania, system/aplikację informatyczną, i in.

1. Tak
2. Nie
3. Trudno powiedzieć

Wielokrotny wybór

U5. Czy zapoznawał/a się Pan/i i wykorzystywał/a rozwiązanie (np. model, podejście itp.) jakie było opracowane w ramach projektu? Może Pan/i wskazać kilka odpowiedzi.

1. Zapoznałem/am się z opisem / prezentacją / materiałami (np. samodzielnie, na szkoleniu itp.)
2. Wykorzystałem/am w praktyce to rozwiązanie lub jego elementy (w tym – wykorzystałem/am w praktyce wiedzę/umiejętności zdobyte na szkoleniach w ramach projektu)
3. Przekazywałem/am organizacji realizującej projekt moje uwagi, obserwacje mogące pomóc w ulepszeniu rozwiązania
4. Żadne z powyższych

Jeżeli U5_2 wskazano

U6. Którą wersję rozwiązania Pan/i wykorzystywał(a) / stosował(a)?

1. Wstępną, przeznaczoną do testowania (w przypadku projektów szkoleniowych: Uczestniczyłem/am w szkoleniu wg. pierwszej wersji programu szkoleniowego)
2. Ostateczną (w przypadku projektów szkoleniowych: Uczestniczyłem/am w szkoleniu wg. drugiej wersji programu szkoleniowego)
3. Obie
4. Trudno powiedzieć

Skala (może być suwak)

U7. Jak Pan/i ocenia rozwiązanie wypracowane w projekcie (tj. ostateczną wersję, lub – jeżeli jeszcze jej nie ma – wersję wstępną)? Proszę wskazać odpowiedź na skali od 0 do 10, gdzie 0 oznacza najniższą ocenę a 10 – najwyższą pod następującymi względami:

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Trudno powiedzieć lub jeszcze nie można ocenić
1	Dopasowanie do problemu na jaki ma odpowiedzieć / dopasowanie do potrzeb												
2	Łatwość zastosowania w praktyce												
3	Przydatność, użyteczność												
4	Efekty zastosowania rozwiązania / skuteczność												

U8. Proszę uzasadnić wskazane powyżej oceny.

.....

U9. Proszę porównać rozwiązanie wypracowane w projekcie (tj. ostateczną wersję, lub, jeżeli jeszcze jej nie ma – wersję wstępną) z rozwiązaniami/podejściami/metodami już wcześniej stosowanymi przez instytucje i organizacje w POLSCE w obszarze tematycznym [Obszar wsparcia projektu].

Które zdanie najlepiej opisuje rozwiązanie wypracowane/wypracowywane w projekcie?

1. To rozwiązanie jest w całości oparte o zupełnie nowe założenia, podejście, metody lub treści
2. To rozwiązanie obejmuje nowe podejście, metody lub treści
3. To rozwiązanie składa się z elementów/działań już stosowanych w Polsce, ale stanowi nowatorskie ich połączenie
4. Trudno powiedzieć / nie mam zdania
5. Inne – jakie?

Jeżeli U5=2

U10. Jakie są efekty wykorzystywania tego rozwiązania dla osób z grupy docelowej [Nazwa grupy docelowej]

w porównaniu do efektów Pana/i pracy osiągniętych przed wprowadzeniem / wypróbowaniem tego rozwiązania?

1. Znacznie lepsze
2. Trochę lepsze
3. Ani lepsze ani gorsze
4. Trochę gorsze
5. Znacznie gorsze
6. Nie miałem/am możliwości zaobserwować efektów
7. Nie prowadziłem/am działań dla tej samej grupy docelowej w tym samym obszarze tematycznym poza tym projektem

Jeżeli U10 = 1 lub 2

U11. Na czym polegają lepsze efekty wykorzystywania tego rozwiązania u osób z grupy docelowej, w porównaniu do wcześniejszych metod pracy?

.....

Jeżeli U10 = 2 lub 3

U12. Na czym polegają gorsze efekty wykorzystywania tego rozwiązania u osób z grupy docelowej, w porównaniu do wcześniejszych metod pracy? Np. co jest osiągnięte rzadziej, w mniejszym stopniu?

.....

Jeżeli P10 = 2 lub 3

U13. Z czego Pana/Pani zdaniem wynika mniejsza skuteczność (gorsze efekty) wykorzystywania tego rozwiązania u osób z grupy docelowej, w porównaniu do wcześniejszych metod pracy? Co się nie sprawdza lub czego brakuje?

.....

Jeżeli U5=2

U14. Czy dostrzega Pan/i efekty zastosowania (testowania lub wdrożenia) tego rozwiązania dla Państwa instytucji/organizacji lub na poziomie systemowym?

1. Nie. (To rozwiązanie służy/służyło osobom z niego korzystającym, ale nie wpłynęło na funkcjonowanie naszej instytucji)
2. Tak – jakie efekty?

Jeżeli U5=2

U15. Czy w ciągu ostatnich trzech miesięcy wykorzystywał/a Pan/i rozwiązanie będące produktem projektu (lub jego elementy) systematycznie lub okazjonalnie? W zależności od specyfiki rozwiązania i od specyfiki Państwa instytucji, rozwiązanie może być wykorzystywane na różne sposoby. Proszę wskazać te, które Państwa dotyczą.

		1	2	3	4
		Systematycznie – było ściśle wpisane w moją pracę	Okazjonalnie	Nie wykorzystywałem/am / nie realizowałem/am	Nie dotyczy ze wzgl. na specyfikę rozwiązania lub instytucji
1	Stosowanie metod / działań / standardów (ew. ich elementów) wypracowanych/poznanych w projekcie				
2	Dalsze świadczenie usług realizowanych w projekcie (w tym m. in. kontynuacja działania centrów/placówek utworzonych w ramach projektu)				
3	Dalsze prowadzenie szkoleń, zajęć itp. wg programu kształcenia wypracowanego w projekcie (lub jego elementów)				
4	Wykorzystywanie aplikacji, platformy, lub innego narzędzia/systemu informatycznego powstałego w projekcie				
5	Inny sposób wykorzystania rozwiązania				

Jeżeli U15_5= 1 lub 2

U15A Wskazał/a Pan/i „inny sposób wykorzystania rozwiązania”. W jaki sposób wykorzystywał/a Pan/i to rozwiązanie w ciągu ostatnich 3 miesięcy?

.....

Jeżeli U15_1=2lub3

lub U15_2=2lub3

lub U15_3=2lub3

lub U15_4=2lub3

lub U15_5=2lub3

U16. Z jakiego powodu nie wykorzystywał/a Pan/i tego rozwiązania systematycznie lecz okazjonalnie, lub wcale? Czy coś stanęło na przeszkodzie?

.....

Jeżeli U15_1=1lub2

lub U15_2=1lub2

lub U15_3=1lub2

lub U15_4=1lub2

lub U15_5=1lub2

U17. Czy w ciągu ostatnich trzech miesięcy wykorzystywał/a Pan/i rozwiązanie będące produktem projektu ...

1. W całości
2. Częściowo – wykorzystywałem/am wybrane elementy

Jeżeli U17=2

U18. Z jakiego powodu wykorzystywał/a Pan/i wybrane elementy, a nie całość rozwiązania?

.....

U19. Czy dzięki uczestnictwu w projekcie – w tym np. szkoleniom, wizytom studyjnym, lekturze opracowań, wypróbowywaniu lub wdrażaniu rozwiązań ...

		1	2	3	4
		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
1.	Zdo był/a Pan/i nową wartościową wiedzę?				

2.	Nabył/a Pan/i nowe umiejętności praktyczne?				
----	---	--	--	--	--

Jeżeli U19_1 = 1lub2 lub U19_2 = 1lub2

U20. Jaką wiedzę lub umiejętności Pan/i nabył/a dzięki uczestnictwu w projekcie?

.....

Jeżeli U19_1 = 3lub4 lub U19_2 = 3lub4

U21. Wskazał/a Pan/i, że nie nabył/a Pan/i w projekcie wartościowej wiedzy lub umiejętności. Proszę rozwinąć / uzasadnić odpowiedź.

.....

Jeżeli P19_1 = 1lub2 lub P19_2 = 1lub2

U22. Czy w ciągu ostatnich 3 miesięcy wykorzystywał/a Pan/i w swojej pracy wiedzę lub umiejętności nabyte w projekcie?

1. Tak – regularnie
2. Tak – okazjonalnie
3. Nie