

FISZKA KONKURSU														
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE														
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ¹	Wdrożenie nowych rozwiązań, w szczególności z zakresu aktywizacji zawodowej, kształcenia przez całe życie i tworzenia oraz realizacji polityk publicznych, dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi. Konkurs przewiduje możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w następujących tematach: 1. Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET). 2. Zwiększenie dostępu do zatrudnienia dla osób pozostających bez pracy z następujących grup: osób o niskich kwalifikacjach zawodowych, osób powyżej 50 roku życia, kobiet, długotrwale bezrobotnych oraz osób niepełnosprawnych². 3. Zwiększenie liczby lub zakresu usług społecznych świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej lub zwiększenie poziomu wykorzystania tych usług przez podmioty administracji publicznej. 4. Godzenie ról zawodowych i życia rodzinnego. 5. Metody utrzymania aktywności zawodowej osób po 50 roku życia w sektorze mikro, małych i średnich przedsiębiorstwach (w tym zarządzanie wiekiem). 6. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie. 7. Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego.													
	Priorytet inwestycyjny	8 II, 8 IV, 8V, 9 V, 10 III, 10IV												
Działanie/ Poddziałanie	Działanie 4.3 Współpraca ponadnarodowa													
Lp. konkursu	6	Planowany termin ogłoszenia konkursu					I kw.		II kw.	x	III kw.		IV kw.	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie ³	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
						X								

¹ W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu.

W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

² W ramach tego tematu wyklucza się objęcie wsparciem osób młodych bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).

³ Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146, z późn. zm.) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 7.2 pkt 6 *Wytycznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020* dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE	X
Planowana alokacja (PLN)	Planowana alokacja na konkurs wynosi 40 000 000 ⁴ Planowana alokacja na jeden temat wynosi 5 714 285					
Wymagany wkład własny beneficjenta						
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu		3,00 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Projekty z komponentem ponadnarodowym realizowane poza Common Framework.					
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)						
WSKAŹNIKI REZULTATU						
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika				
		W podziale na ⁵ :				Ogółem w konkursie
		Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba instytucji, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym					27	
WSKAŹNIKI PRODUKTU						
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika				
		W podziale na ⁶ :				Ogółem w konkursie
		Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba instytucji, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w programie					30	
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW						

⁴ Konkurs dotyczy alokacji niewykorzystanej w poprzednich latach.

⁵ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

⁶ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
NIE DOTYCZY			
Uzasadnienie:			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. W projekcie wykorzystywane są przynajmniej dwa rodzaje działań współpracy ponadnarodowej spośród następujących: 1) wypracowanie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń; 2) transfer, zaadaptowanie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń; 3) równoległe tworzenie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń; 4) wymiana informacji i doświadczeń, w tym obowiązkowo jednym z nich jest wymiana informacji i doświadczeń. Definicja nowego rozwiązania zostanie doprecyzowana w Regulaminie konkursu.			
Uzasadnienie:	Zastosowanie działań współpracy ponadnarodowej nastawionych na wdrożenie wypracowanych rozwiązań pozwoli na adaptowanie rozwiązań sprawdzonych w innych krajach lub wypracowanie nowych rozwiązań dotychczas nie stosowanych w Polsce. Projekty zakładające współpracę w tworzeniu wspólnych produktów lub równoległe tworzenie rozwiązań umożliwią wypracowanie nowatorskich rozwiązań wykorzystujących potencjał i odmienne uwarunkowania wszystkich partnerów. Natomiast realizacja projektu opartego na transferze nowych rozwiązań pozwoli w znacznym stopniu ograniczyć koszty wdrożenia tego rozwiązania ze względu na skrócony czas jego implementacji, czy eliminację potencjalnych błędów i problemów. (spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-6
2. W ramach konkursu wnioskodawca składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w określonym temacie konkursu, przy założeniu, że może złożyć wnioski w maksymalnie 2 tematach konkursu.			
Uzasadnienie:	Zastosowanie powyższego kryterium ma na celu umożliwienie większej liczbie różnych beneficjentów skorzystania z dofinansowania projektów i zapewnienie lepszej jakości składanych projektów. Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że beneficjent może występować w innych wnioskach złożonych w	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-6

	tym samym konkursie w charakterze partnera. Wnioski składane w poszczególnych tematach przez 1 beneficjenta nie mogą dotyczyć tych samych rozwiązań. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego projektodawcę w danym temacie i/lub złożenia wniosków w ponad 2 tematach w ramach konkursu Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez beneficjenta kryterium dostępu. W przypadku wycofania przed terminem zamknięcia konkursu jednego wniosku o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie danych w dyspozycji IOK)</i>		
3. Projekt składany w konkursie jest realizowany wyłącznie w ramach jednego tematu współpracy ponadnarodowej spośród wskazanych w konkursie (poniżej): 1. Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET). 2. Zwiększenie dostępu do zatrudnienia dla osób pozostających bez pracy z następujących grup: osób o niskich kwalifikacjach zawodowych, osób powyżej 50 roku życia, kobiet, długotrwale bezrobotnych oraz osób niepełnosprawnych⁷. 3. Zwiększenie liczby lub zakresu usług społecznych świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej lub zwiększenie poziomu wykorzystania tych usług przez podmioty administracji publicznej. 4. Godzenie ról zawodowych i życia rodzinnego. 5. Metody utrzymania aktywności zawodowej osób po 50 roku życia w sektorze mikro, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym zarządzanie wiekiem). 6. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie. 7. Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego.			
Uzasadnienie:	Koncentracja wnioskodawcy na jednym wybranym temacie konkursu przyczyni się do pełniejszego zdiagnozowania problemów, co powinno skutkować trafniejszym dostosowaniem rozwiązań zaplanowanych do wypracowania we współpracy z partnerem ponadnarodowym, stworzenia, zaadaptowania oraz wdrożenia w danym projekcie. W konsekwencji przyczyni się to także do podniesienia jakości proponowanych w projektach rozwiązań, a także sprawnej realizacji tych przedsięwzięć. Ograniczenie liczby tematów możliwych do realizacji w danym projekcie i praktyczne powiązanie ich z	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7

⁷ W ramach tego tematu wyklucza się objęcie wsparciem osób młodych bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).

	konkretnymi priorytetami inwestycyjnymi spowoduje możliwość płynnego ich monitorowania oraz rozliczania na poziomie programu. Wnioskodawca zobowiązany jest do wpisania w treści wniosku, w ramach którego priorytetu, w konkursie, składa projekt. W ramach niniejszego konkursu nie przewiduje się finansowania działań o charakterze mobilnościowym, które mogą być realizowane tylko i wyłącznie w Działaniu 4.2. <i>Programy mobilności ponadnarodowej</i> PO WER. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
5. Grupę docelową wsparcia stanowią: jako użytkownicy wypracowanego rozwiązania: podmioty działające na rzecz aktywizacji edukacyjno – zawodowej, oraz w uzasadnionych przypadkach podmioty działające na rzecz integracji społecznej osób młodych, w wieku 15-29 lat bez pracy, nieuczestniczących w kształceniu i szkoleniu, które wdrożą i będą stosować wypracowane/zaadaptowane rozwiązania; osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej i/lub wdrożenia rozwiązania do praktyki.			
Uzasadnienie:	Jako użytkownicy są również traktowani beneficjenci i partnerzy krajowi projektu działający na rzecz aktywizacji edukacyjno-zawodowej osób młodych, wskazani powyżej w pierwszym tirecie, którzy po wypracowaniu/zaadaptowaniu rozwiązania wdrożą je do praktyki w swoich instytucjach, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie. Bezrobocie we wskazanej grupie osób młodych jest w Polsce wyższe niż średnia w UE. Grupa ta wskazana jest jako wymagająca szczególnego wsparcia, zarówno w dokumentach na poziomie europejskim (w tym Europa 2020, Inicjatywa na rzecz młodzieży) jak i na poziomie kraju (m.in. w <i>Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, Średniookresowej Strategii Rozwoju Kraju, Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego</i>). Zgodnie z zapisami <i>Planu realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce</i>, w celu rozwiązywania/łagodzenia problemów, jakie na rynku pracy dotyczą osób młodych, konieczne jest nie tylko stosowanie znanych już instrumentów rynku pracy, ale także szukanie nowych rozwiązań, które wpłyną na poprawę sytuacji młodzieży w zakresie zwiększania ich zatrudnienia, a które będą stosowane przez podmioty zajmujące się aktywizacją edukacyjno – zawodową osób młodych. Zakłada się również, że w uzasadnionych przypadkach - w celu podniesienia skuteczności aktywizacji zawodowej	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7

	- zasadne jest zastosowanie elementów integracji społecznej. Włączenie do grupy docelowej osób/podmiotów niezbędnych dla realizacji współpracy ponadnarodowej ma na celu zwiększenie jakości wypracowanych w projekcie rozwiązań i zasięgu ich wdrażania. Zakłada się, że projekty współpracy ponadnarodowej powinny przyczynić się do zwiększenia efektywności interwencji EFS. Wybór wskazanej grupy docelowej, której problemy mają zostać złagodzone/rozwiązane dzięki rozwiązaniom wypracowanym we współpracy ponadnarodowej będzie komplementarny do działań zaplanowanych w Osi Priorytetowej I Osoby młode na rynku pracy PO WER i w efekcie powinien przyczynić się do zwiększenia skuteczności interwencji EFS w tym zakresie. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
6. Projekt zakłada wypracowanie i wdrożenie kompleksowych rozwiązań mających na celu aktywizację edukacyjno – zawodową (w uzasadnionych przypadkach z elementami integracji społecznej) osób młodych, w wieku 15-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu⁸, zgodnie z zakresem uszczegółowionym w Regulaminie konkursu.			
Uzasadnienie:	Zgodnie z raportem <i>Młodzi 2011</i> wśród głównych problemów w podejmowaniu zatrudnienia przez młodych ludzi są brak doświadczenia zawodowego i niedopasowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy. Dodatkowymi przeszkodami są niewystarczająca liczba ofert pracy, a także niedostateczna współpraca systemu edukacji i zatrudnienia, ale także brak umiejętności poszukiwania pracy oraz potrzebnych na rynku kompetencji miękkich. Stąd też, w celu niwelowania wskazanych problemów ważne jest wykorzystywanie doświadczeń zagranicznych i tworzenie nowych lub adaptowanie już stosowanych w innych krajach rozwiązań przyczyniających się w efekcie do zwiększenia zatrudnialności młodzieży. Aktywizacja edukacyjno – zawodowa jest procesem złożonym, obejmującym oddziaływanie w różnych sferach funkcjonowania człowieka i wymagającym trwałego, zintegrowanego podejścia w ramach realizowanego projektu. Zakłada się również, że w uzasadnionych przypadkach - w celu podniesienia skuteczności aktywizacji zawodowej - zasadne jest zastosowanie elementów integracji społecznej.	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1

⁸ Osoba młoda w wieku 15-29 lat, która spełnia łącznie trzy warunki, czyli nie pracuje (tj. jest bezrobotna lub bierna zawodowo), nie kształci się (tj. nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym) ani nie szkoli (tj. nie uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy).

	Uzasadnione jest zatem stosowanie możliwie szerokiego wachlarza usług/działań wykorzystujących doświadczenia międzynarodowe pozwalających na wejście i utrzymanie się na rynku pracy. Jako kompleksowe wsparcie rozumie się zastosowanie w projekcie co najmniej 2 instrumentów/metod aktywizacji edukacyjno - zawodowej (w uzasadnionych przypadkach z elementami integracji społecznej), grupy młodych osób pozostających bez zatrudnienia. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
7. Grupę docelową wsparcia stanowią: jako użytkownicy wypracowanego rozwiązania: podmioty działające na rzecz aktywizacji zawodowej, oraz w uzasadnionych przypadkach podmioty działające na rzecz integracji społecznej), pozostających bez zatrudnienia osób: niepełnosprawnych i/lub długotrwale bezrobotnych i/lub osób o niskich kwalifikacjach zawodowych i/lub osób powyżej 50 roku życia i/lub kobiet, które wdrożą i będą stosować wypracowane/zaadaptowane rozwiązania, osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej i/lub wdrożenia rozwiązania do praktyki.			
Uzasadnienie:	Jako użytkownicy są również traktowani beneficjenci i partnerzy krajowi projektu działający na rzecz aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy wskazani powyżej w pierwszym tirecie, którzy po wypracowaniu/zaadaptowaniu rozwiązania wdrożą je do praktyki w swoich instytucjach, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie. Grupy osób niepełnosprawnych, długotrwale bezrobotnych, o niskich kwalifikacjach, starszych oraz kobiet zostały wskazane jako wymagające szczególnego wsparcia w zakresie aktywizacji zawodowej w dokumentach strategicznych, w tym między innymi w <i>Długookresowej Strategii Rozwoju Kraju Polska 2030, Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Programie Solidarność pokoleń. Działania dla zwiększenia aktywności zawodowej osób w wieku 50+.</i> Wśród problemów, na jakie napotykają powyższe grupy osób są niewystarczająca efektywność dotychczas stosowanych instrumentów aktywizacyjnych, a także zbyt mały poziom współpracy między podmiotami rynku pracy, w tym w szczególności między instytucjami rynku pracy a pracodawcami. Ważne jest zatem także szukanie nowych rozwiązań, które wpłyną na poprawę sytuacji osób w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy w zakresie zwiększania ich zatrudnienia, a które będą stosowane przez podmioty zajmujące się aktywizacją zawodową tych osób. Zakłada się również, że w uzasadnionych przypadkach - w celu podniesienia skuteczności aktywizacji zawodowej - zasadne	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	2

	jest zastosowanie elementów integracji społecznej. Włączenie do grupy docelowej osób/podmiotów niezbędnych dla realizacji współpracy ponadnarodowej i/lub wdrożenia rozwiązania do praktyki, ma na celu zwiększenie jakości wypracowanych w projekcie rozwiązań i zasięgu ich wdrażania. Zakłada się, że projekty współpracy ponadnarodowej powinny przyczynić się do zwiększenia efektywności interwencji EFS. Wybór wskazanej grupy docelowej, której problemy mają zostać złagodzone/rozwiązane dzięki rozwiązaniom wypracowanym we współpracy ponadnarodowej, będzie komplementarny do działań zaplanowanych w Priorytecie Inwestycyjnym <i>8i dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników</i>, a także pośrednio do Priorytetu Inwestycyjnego <i>8vii modernizacja instytucji działających na rynku pracy, takich jak publiczne i prywatne służby zatrudnienia, oraz lepsze dostosowanie do potrzeb rynku pracy, w tym poprzez przedsięwzięcia służące zwiększaniu ponadnarodowej mobilności pracowników, oraz systemy mobilności oraz lepszej współpracy instytucji i właściwych zainteresowanych podmiotów</i> i w efekcie powinien przyczynić się do zwiększenia skuteczności interwencji EFS w tym zakresie. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
8. Projekt zakłada wypracowanie i wdrożenie kompleksowych rozwiązań mających na celu zwiększenie efektywności działań na rzecz aktywizacji zawodowej (w uzasadnionych przypadkach z elementami integracji społecznej) pełnoletnich osób pozostających bez zatrudnienia: • osób niepełnosprawnych i/lub • osób długotrwale bezrobotnych i/lub • osób o niskich kwalifikacjach zawodowych i/lub • osób powyżej 50 roku życia i/lub • kobiet.			
Uzasadnienie:	Wśród głównych problemów w podejmowaniu zatrudnienia są brak lub niewystarczające doświadczenie i kwalifikacje zawodowe lub ich dezaktualizacja, niedopasowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy, niedostateczna współpraca instytucji działających na rzecz aktywizacji zawodowej i pracodawców. Towarzyszą im problemy wynikające ze specyfiki danej grupy i brak kompleksowego i zindywidualizowanego podejścia instytucji zajmujących się aktywizacją zawodową, odpowiadających na zdiagnozowane	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	2

	potrzeby każdej z osób, a także niewystarczająca efektywność dotychczas stosowanych aktywizacji. Zakłada się, że w uzasadnionych przypadkach - w celu podniesienia skuteczności aktywizacji zawodowej - zasadne jest zastosowanie elementów integracji społecznej. Stąd też, w celu niwelowania wskazanych problemów ważne jest wykorzystywanie doświadczeń zagranicznych i tworzenie nowych lub adaptowanie już stosowanych w innych krajach rozwiązań przyczyniających się w efekcie do zwiększenia zatrudnialności ww. grup osób pozostających bez zatrudnienia. Aktywizacja zawodowa jest procesem złożonym, obejmującym oddziaływanie w różnych sferach funkcjonowania człowieka i wymagającym trwałego, zintegrowanego podejścia w ramach realizowanego projektu. Uzasadnione jest zatem stosowanie możliwie szerokiego wachlarza usług wykorzystujących doświadczenia międzynarodowe, obejmujących instrumenty/metody działania pozwalające na wejście i utrzymanie się na rynku pracy. Jako kompleksowe wsparcie rozumie się zastosowanie w projekcie co najmniej 2 instrumentów/metod aktywizacji zawodowej (w uzasadnionych przypadkach z elementami integracji społecznej), grupy osób pełnoletnich pozostających bez zatrudnienia. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
9. Grupę docelową wsparcia stanowią: - jako użytkownicy wypracowanego rozwiązania: podmioty ekonomii społecznej, a także instytucje wspierające otoczenie ekonomii społecznej, publiczne lub niepubliczne instytucje rynku pracy lub instytucje pomocy i integracji społecznej, jednostki samorządu terytorialnego lub ich jednostki organizacyjne, stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwa i organizacje pozarządowe, które wdrożą i będą stosować wypracowane/zaadaptowane rozwiązania, - osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej i/lub wdrożenia rozwiązania do praktyki.			
Uzasadnienie:	Jako użytkownicy są również traktowani beneficjenci i partnerzy krajowi projektu wskazani powyżej w pierwszym tirecie, którzy po wypracowaniu/zaadaptowaniu rozwiązania wdrożą je do praktyki w swoich instytucjach, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie. Podmioty ekonomii społecznej powinny stanowić istotny element systemu dostarczania usług publicznych ze względu na ich umiejscowienie w środowisku lokalnym i prymat celów społecznych nad ekonomicznymi. Ponadto, ze względu na swoją specyfikę zarządzania i nienastawienie tylko i wyłącznie na osiągnięcie zysku ekonomicznego, mogą stanowić miejsce skutecznej integracji	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	3

	społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Typologia usług społecznych możliwych do świadczenia przez podmioty ekonomii społecznej została wskazana w Krajowym Programie Rozwoju Ekonomii Społecznej (Działanie I.3). Świadczenie usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej powinno być wsparte przez otoczenie tych podmiotów, takie jak organizacje pozarządowe, ośrodki wsparcia ekonomii społecznej i inne, które zapewnią odpowiednie wsparcie merytoryczne, prawne, organizacyjne dla świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej usług. Zakłada się, że projekty współpracy ponadnarodowej powinny przyczynić się do zwiększenia efektywności interwencji EFS. Wybór wskazanej grupy docelowej, której problemy mają zostać złagodzone/rozwiązane dzięki rozwiązaniom wypracowanym we współpracy ponadnarodowej będzie komplementarny do działań zaplanowanych w Priorytecie Inwestycyjnym 9v <i>wspieranie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz ekonomii społecznej i solidarnej w celu ułatwiania dostępu do zatrudnienia</i> i w efekcie powinien przyczynić się do zwiększenia skuteczności interwencji EFS w tym zakresie. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
10. Projekt zakłada wypracowanie i wdrożenie rozwiązań mających na celu stworzenie modeli współpracy jednostek samorządu terytorialnego z podmiotami ekonomii społecznej w zakresie dostarczania usług publicznych, których świadczenie leży w zakresie zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego.			
Uzasadnienie	Jednym z kluczowych problemów hamujących rozwój ekonomii społecznej jest traktowanie podmiotów ekonomii społecznej (PES) jako miejsca reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i pomijanie innych funkcji takich, jak funkcje usługowe, rozwoju lokalnego czy gospodarcze. Wpływa to negatywnie na rozwój PES jako niezależnych ekonomicznie jednostek i trwale uzależnia je od publicznych dotacji. Kolejnym problemem negatywnie wpływającym na rozwój PES jest stosunkowo wąski zakres świadczonych przez nie usług, ograniczający się najczęściej do prostych usług takich, jak np. prace porządkowe. Konieczność zwiększenia udziału podmiotów ekonomii społecznej w realizacji usług społecznych zostało wskazane jako działanie I.3. w Krajowym Programie Rozwoju Ekonomii Społecznej <i>Wspieranie rozwoju usług użyteczności publicznej poprzez ekonomię</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	3

	społeczną. Przyczyni się to do ekonomicznego wzmocnienia podmiotów ekonomii społecznej, ale przede wszystkim wpłynie na wzrost zaangażowania społeczności lokalnych w realizację polityk publicznych, ponieważ sektor samorządowy pozostaje głównym odbiorcą usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej. Wypracowanie skutecznych modeli współpracy pomiędzy PES a samorządami lokalnymi w zakresie świadczenia usług przyczyni się z jednej strony do wzrostu jakości świadczonych usług a z drugiej strony do wzmocnienia pozycji PES. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
11. Grupę docelową wsparcia stanowią: jako użytkownicy wypracowanego rozwiązania: instytucje rynku pracy, instytucje pomocy i integracji społecznej, pracodawcy, organizacje pozarządowe lub inne podmioty działające na rzecz godzenia życia zawodowego i rodzinnego w związku z opieką nad osobami zależnymi⁹ które wdrożą i będą stosować wypracowane/zaadaptowane rozwiązania w przedmiotowym zakresie, osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej i/lub wdrożenia rozwiązania do praktyki.			
Uzasadnienie:	Jako użytkownicy są również traktowani beneficjenci i partnerzy krajowi projektu wskazani powyżej w pierwszym tirecie, którzy po wypracowaniu/zaadaptowaniu rozwiązania wdrożą je do praktyki w swoich instytucjach, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie. <i>Jednym z celów szczegółowych Umowy Partnerstwa jest bardziej efektywne wykorzystanie zasobów na rynku pracy, natomiast Krajowy Program Reform wskazuje na konieczność wsparcia działań na rzecz godzenia ról rodzinnych i zawodowych realizowanych przez kobiety i mężczyzn. Działania umożliwiające godzenie życia zawodowego i prywatnego zostały również wskazane w ramach Celu tematycznego 8. Promowanie trwałego i wysokiej jakości zatrudnienia oraz wsparcie mobilności pracowników.</i> Instytucje rynku pracy, instytucje pomocy i integracji społecznej, pracodawcy oraz organizacje pozarządowe wciąż w niedostateczny sposób wspierają kobiety i mężczyzn w pełnieniu ról zawodowych i rodzinnych, m.in. w związku z opieką nad osobami zależnymi. Działania podejmowane przez poszczególne podmioty są rozproszone, brakuje kompleksowego podejścia do tej kwestii.	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	4

⁹ Osoba zależna - oznacza osobę wymagającą ze względu na stan zdrowia lub wiek stałej opieki, połączoną więzami rodzinnymi lub powinowactwem z osobą opiekującą się nią lub pozostającą z nią we wspólnym gospodarstwie domowym.

	Wybór wskazanej grupy docelowej, której problemy mają zostać złagodzone/rozwiązane dzięki rozwiązaniom wypracowanym we współpracy ponadnarodowej będzie komplementarny do działań zaplanowanych w Priorytecie Inwestycyjnym 8iv <i>równość szans mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostępie do zatrudnienia, rozwoju kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego</i> oraz w Priorytecie 9iv <i>ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym</i> i w efekcie powinien przyczynić się do zwiększenia skuteczności interwencji EFS w tym zakresie. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
12. Projekt zakłada wypracowanie i wdrożenie rozwiązań mających na celu godzenie życia zawodowego i rodzinnego w związku z opieką nad osobami zależnymi, z wykorzystaniem mechanizmów trwałej współpracy międzysektorowej.			
Uzasadnienie:	Realizowanie projektów ukierunkowanych na współpracę międzysektorową pomoże podnieść poziom współpracy pomiędzy pracodawcami a publicznymi służbami zatrudnienia w obszarze aktywizacji zawodowej, kobiet i mężczyzn sprawujących opiekę nad osobami zależnymi, który nadal pozostaje niezadowolający. Pracodawcy oraz instytucje rynku pracy nie są zaangażowani w wystarczający sposób we wsparcie pracowników w łączeniu ról rodzinnych i zawodowych. Ponadto współpraca pomiędzy pracodawcami a instytucjami rynku pracy może wesprzeć osoby chcące podjąć/utrzymać aktywność zawodową i jednocześnie sprawować opiekę nad osobami zależnymi. Wśród pracodawców panują często stereotypy na temat niskiej efektywności pracowników obciążonych obowiązkami rodzinnymi. Natomiast instytucje rynku pracy zbyt rzadko współpracują z pracodawcami w tym zakresie i nie wykorzystują swojej wiedzy na temat możliwości ustawowych we wsparciu kobiet i mężczyzn na rynku pracy. Wciąż niedoceniona pozostaje rola organizacji pozarządowych jako podmiotu wspierającego rozwój zawodowy i rodzinny osób sprawujących opiekę nad osobami zależnymi. Jako współpracę międzysektorową uznaje się współpracę co najmniej dwóch podmiotów reprezentujących różne sektory, np. instytucja rynku pracy – pracodawca, pracodawca – organizacja pozarządowa, organizacja pozarządowa – instytucja rynku pracy. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	4

13. Grupę docelową wsparcia stanowią:

- jako użytkownicy wypracowanego rozwiązania: mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa, instytucje szkoleniowe, instytucje otoczenia biznesu, które wdrożą i będą stosować wypracowane/zaadaptowane rozwiązania,
- inne osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej i/lub wdrożenia rozwiązania do praktyki.

Uzasadnienie:	Jako użytkownicy są również traktowani beneficjenci i partnerzy krajowi projektu wskazani powyżej w pierwszym tirecie, którzy po wypracowaniu/zaadaptowaniu rozwiązania wdrożą je do praktyki w swoich instytucjach, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie. Postępujący proces starzenia się ludności, wpłynie w szczególności na zmniejszanie się liczby osób w wieku produkcyjnym oraz zwiększanie się liczby osób starszych w całkowitej strukturze zatrudnienia. Dokumenty strategiczne określające kluczowe kierunki rozwoju Polski w perspektywie średnio- i długookresowej, w tym m.in. <i>Umowa Partnerstwa, Średniookresowa Strategia Kraju Polska 2020, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</i>, wskazują na potrzebę pełniejszego wykorzystania dostępnych zasobów pracy, w tym w szczególności w odniesieniu do osób po 50 r. ż. Przedsiębiorstwa z sektora MŚP w przeciwieństwie do większych podmiotów, nie posiadają sformalizowanych i kompleksowych strategii zarządzania zasobami ludzkimi, co niekorzystnie przekłada się na podejmowanie działań w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników. Powyższa prawidłowość znajduje potwierdzenie w aktualnych badaniach rynku pracy (<i>Bilans Kapitału Ludzkiego 2014, Rozwijanie kompetencji przez dorosłych Polaków</i>, PARP). Osoby powyżej 50 r. ż., w tym osoby zatrudnione, znajdują się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, co związane jest m.in. z brakiem aktualnych kwalifikacji zawodowych dostosowanych do warunków występujących na rynku pracy (w tym kompetencje IT, umiejętności miękkie), mniejszą skłonnością do zmian, większym ryzykiem występowania chorób związanych z wiekiem. Po stronie pracodawców problemem jest stereotypowe postrzeganie starszych pracowników, co przekłada się na preferowanie zatrudniania osób młodszych, podczas gdy wykorzystanie potencjału i doświadczenia pracowników 50+ może wpłynąć na poprawę konkurencyjności przedsiębiorstw. Ważne jest zatem także szukanie nowych rozwiązań, które wpłyną na poprawę sytuacji	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	5
----------------------	--	---	----------

	pracowników 50+ w MŚP, a które będą stosowane zarówno przez MŚP i ich kadre, ale także przez instytucje szkoleniowe, instytucje otoczenia biznesu. Poszukiwanie rozwiązań na rzecz wydłużenia aktywności zawodowej pracowników 50+ będzie komplementarne do działań zaplanowanych w Priorytecie Inwestycyjnym 8v <i>przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian</i>, a także pośrednio do Priorytetu Inwestycyjnego 8vi <i>aktywne i zdrowe starzenie się</i> i w efekcie powinno przyczynić się do zwiększenia skuteczności interwencji EFS w tym zakresie. Mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa oraz ich pracownicy zostali wskazani jako jedna z dwóch głównych grup docelowych wsparcia w Priorytecie Inwestycyjnym 8v <i>przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian</i>. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
14. Projekt zakłada wypracowanie i wdrożenie rozwiązań mających na celu utrzymanie aktywności zawodowej osób po 50 r. ż. zatrudnionych w mikro, małych lub średnich przedsiębiorstwach.			
Uzasadnienie:	Wśród problemów związanych z utrzymaniem osób starszych na rynku pracy znajduje się w szczególności niewystarczający poziom kwalifikacji zawodowych, a także brak dostosowania form pracy do możliwości i specyficznych potrzeb tej kategorii wiekowej. Powyższa diagnoza znalazła odzwierciedlenie w dokumentach strategicznych, w tym <i>Umowie Partnerstwa</i> oraz <i>Średniookresowej Strategii Kraju Polska 2020</i>. Przedsiębiorstwa z sektora MŚP ze względu na potencjał i skalę działania skupiają się przede wszystkim na zapewnieniu sprawnego, bieżącego funkcjonowania, co odbywa się kosztem podejmowania działań planistycznych w dłuższym horyzoncie czasowym. Wdrożenie sformalizowanych i kompleksowych strategii zarządzania zasobami ludzkimi, pozwoli na usprawnienie procesów zarządczych, efektywniejsze wykorzystanie potencjału pracowników, w szczególności w kontekście grupy osób 50+. W tym kontekście w szczególnej sytuacji znajdują się osoby w starszym wieku, które relatywnie dawno zakończyły udział w systemie kształcenia formalnego, a jednocześnie nie uczestniczą aktywnie w pozostałych formach podnoszenia kwalifikacji. W świetle nakreślonej diagnozy działania w obszarze utrzymania aktywności zawodowej osób po 50 r.ż. powinny być ukierunkowane w szczególności na podniesienie poziomu	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	5

	kwalifikacji zawodowych, wdrożenie nowych lub modyfikację dotychczas stosowanych strategii zarządzania wiekiem w przedsiębiorstwach oraz wdrożenie elastycznych form zatrudnienia. Szczególny nacisk należy położyć na dopasowanie form wsparcia do charakteru opisywanej grupy wiekowej, w tym specyfiki uczenia się osób starszych. Na zwiększenie efektywności interwencji podejmowanej w zakresie aktywizacji pracowników 50+ wpłynie przyjęcie holistycznego podejścia, które polega w szczególności na zapewnieniu kompleksowości wsparcia (m.in. aspekty zawodowe, profilaktyka zdrowotna). <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
15. Grupę docelową wsparcia stanowią: jako użytkownicy wypracowanego rozwiązania: - szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ustawiczne oraz ich organy prowadzące, - podmioty świadczące usługi rozwojowe na rzecz przedsiębiorstw i ich pracowników, - instytucje rynku pracy, - partnerzy społeczni, działający(-e) na rzecz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy udziałem w różnych formach kształcenia, które wdrożą i będą stosować wypracowane/zaadaptowane rozwiązania; osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej i/lub wdrożenia rozwiązania praktyki.			
Uzasadnienie:	Jako użytkownicy są również traktowani beneficjenci i partnerzy krajowi projektu wskazani powyżej w pierwszym tirecie, którzy po wypracowaniu/zaadaptowaniu rozwiązania wdrożą je do praktyki w swoich instytucjach zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie. Zgodnie z Umową Partnerstwa mała aktywność edukacyjna osób dorosłych towarzyszy niskiemu poziomowi kompetencji kluczowych i zawodowych, w tym zwłaszcza u osób starszych oraz osób pozostających w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy. Nie pozwala im na aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i gospodarczym, a także w wielu przypadkach jest powodem wzrastającego obciążenia innych, aktywnych zawodowo osób oraz systemów opieki państwowej. Biorąc pod uwagę trwały proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużania aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych. Zakłada się, że projekty współpracy ponadnarodowej powinny przyczynić się do zwiększenia efektywności interwencji EFS. Wybór wskazanej grupy docelowej, której problemy mają	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	6

	zostać złagodzone/rozwiązane dzięki rozwiązaniom wypracowanym we współpracy ponadnarodowej będzie komplementarny do działań zaplanowanych w Priorytecie Inwestycyjnym 10iii wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji i w efekcie powinien przyczynić się do zwiększenia skuteczności interwencji EFS w tym zakresie. (spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)		
16. Projekt zakłada wypracowanie i wdrożenie kompleksowej oferty edukacyjnej mającej na celu zwiększenie udziału osób dorosłych w pozaszkolnych formach kształcenia i uczenia się z uwzględnieniem ich motywowania, zainteresowania tymi formami kształcenia i uczenia się, ograniczania barier uczestnictwa w nich oraz nabywania/rozwijania ich wiedzy i umiejętności.			
Uzasadnienie	Rzeczywista poprawa sytuacji osób dorosłych nie będzie miała miejsca tylko poprzez zaproponowanie im standardowych szkoleń rozwijających kompetencje zawodowe. Ze względu na często niskie kompetencje kluczowe tych osób istnieje ryzyko, że szkolenia te nie osiągną zamierzonego celu. Ponadto istotnym ograniczeniem jest także brak zainteresowania i możliwości do kształcenia i uczenia się. W związku z tym ważne jest przygotowanie dla tych osób kompleksowych ofert edukacyjnych, które z jednej strony będą ich motywować i zachęcać do podjęcia działania i jednocześnie proponować rozwiązania ukierunkowane na rozwijanie ich podstawowych umiejętności (planowania, osiągania celów, czytania ze zrozumieniem) oraz kompetencji przekrojowych (zdolności uczenia się, informatycznych, społecznych i obywatelskich, przedsiębiorczości itp.). (spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	6
17. Grupę docelową wsparcia stanowią: - jako użytkownicy wypracowanego rozwiązania: - szkoły lub placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące, - partnerzy społeczni, - podmioty świadczące usługi rozwojowe na rzecz przedsiębiorstw i ich pracowników , działający(e) na rzecz uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), nauczycieli zawodu, pracodawców, które wdrożą i będą stosować wypracowane/zaadaptowane rozwiązania, - osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej i/lub wdrożenia rozwiązania praktyki.			

Uzasadnienie:	Jako użytkownicy są również traktowani beneficjenci i partnerzy krajowi projektu wskazani powyżej w pierwszym tirecie, którzy po wypracowaniu/zaadaptowaniu rozwiązania wdrożą je do praktyki w swoich instytucjach, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie. Wzrost efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego, odpowiadający potrzebom rynku pracy, stanowi szczególne wyzwanie dla projektów perspektywy finansowej 2014-2020. Interwencje realizowane będą w szczególności przez wsparcie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz ich organów prowadzących, partnerów społecznych, gdzie ich uczniowie/słuchacze nabywają umiejętności często nieadekwatne do potrzeb pracodawców. Ważnym elementem wsparcia będzie także stałe kształcenie nauczycieli zawodu w obszarze dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy. Działania te będą obejmowały także aktywne włączenie pracodawców w proces kształcenia zawodowego, w tym jego programowanie. Uzupełnieniem tych działań będą przedsięwzięcia wpływające na zintensyfikowanie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami. Zakłada się, że projekty współpracy ponadnarodowej powinny przyczynić się do zwiększenia efektywności interwencji EFS. Wybór wskazanej grupy docelowej, której problemy mają zostać złagodzone/rozwiązane dzięki rozwiązaniom wypracowanym we współpracy ponadnarodowej będzie komplementarny do działań zaplanowanych w Prioryecie Inwestycyjnym 10iv <i>lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</i> i w efekcie powinien przyczynić się do zwiększenia skuteczności interwencji EFS w tym zakresie. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	7
18. Projekt zakłada przygotowanie rozwiązań mających na celu dostosowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie pracodawców na wszystkich etapach jego programowania i wdrażania.			

Uzasadnienie:	Kryterium zakłada uczestnictwo pracodawców w procesie programowania rozwiązań stanowiących końcowy efekt – rezultat projektu i podyktowane jest koniecznością czynnego zaangażowania pracodawców w organizację kształcenia i doskonalenia zawodowego. Zważywszy na fakt, iż wskaźnikiem jakości kształcenia jest dostosowanie kwalifikacji absolwentów szkół zawodowych do potrzeb rynku pracy, to potrzeby rynku pracy i oczekiwania pracodawców powinny wyznaczać wymiar jakościowy i ilościowy procesów kształcenia i doskonalenia zawodowego. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	7
19. Minimalna wartość projektu określona w budżecie projektu wynosi 500.000,00 PLN.			
Uzasadnienie:	Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów, zawierających szeroki katalog działań i usług niezbędnych do skutecznej pomocy grupie docelowej, a także wpłynie na ograniczenie rozdrobnienia środków przeznaczonych na realizację projektów współpracy ponadnarodowej, które ze względu na swoją specyfikę mają koncentrować się raczej na przedsięwzięciach prowadzących do zmiany instrumentów, modeli, systemów i struktur. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7
20. Projekt realizowany jest w partnerstwie ponadnarodowym wyłącznie w ramach krajów członkowskich Unii Europejskiej, w tym przynajmniej jeden z partnerów pochodzi z kraju innego niż Polska, natomiast wnioskodawcą jest podmiot z Polski.			
Uzasadnienie:	Realizacja projektów w partnerstwie z podmiotami funkcjonującymi w krajach UE przyczyni się do ułatwienia procesu adaptacji i/lub wypracowania nowych rozwiązań oraz ich wdrożenia w Polsce, ze względu na podobieństwo warunków społeczno – gospodarczych oraz regulacji prawnych. Wymóg ten ma jednocześnie na celu ułatwienie beneficjentom bieżącej realizacji projektu i zminimalizowanie ryzyk wynikających z różnych systemów prawnych i finansowych, co pozwoli na większą efektywność w bieżącym zarządzaniu projektem oraz skrócenie czasu dostosowywania rozwiązań do wymogów krajowych. Przez podmiot pochodzący z innego kraju Unii Europejskiej rozumie się podmiot, który posiada swoją siedzibę lub filię w kraju	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7

	Unii Europejskiej innym niż Polska. Przez podmiot pochodzący z Polski rozumie się podmiot, który posiada swoją siedzibę lub filię w Polsce. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>		
21. Wniosek o dofinansowanie zawiera koncepcję wdrożenia rozwiązania wypracowanego we współpracy ponadnarodowej do praktyki, w tym po zakończeniu realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	Poprzez wdrożenie rozumie się wykorzystanie w praktyce nowego instrumentu/narzędzia/podejścia wypracowanego w ramach projektu, zgodnie z założeniami określonymi we wniosku o dofinansowanie. Mając na uwadze wymogi dotyczące trwałości rezultatów projektu, beneficjent jest zobowiązany do zapewnienia stosowania wypracowanego rozwiązania także po zakończeniu realizacji projektu, w formie i zakresie przewidzianym wnioskiem o dofinansowanie projektu. Wdrożenie wypracowanego rozwiązania do praktyki beneficjent musi dokładnie przemyśleć oraz precyzyjnie zaplanować już na etapie tworzenia wniosku o dofinansowanie. W opisie koncepcji wdrożenia należy zawrzeć informacje: a) dotyczące formy oraz sposobu wdrożenia rozwiązania wypracowanego we współpracy ponadnarodowej do praktyki oraz przewidywany rodzaj instytucji, w której/których dane rozwiązanie będzie wdrożone (w tym u partnerów krajowych beneficjenta lub w innych podmiotach przewidzianych we wniosku o dofinansowanie); Forma wdrożenia, na podstawie decyzji odpowiedniego podmiotu zarządzającego, jest zależna od specyfiki instytucji oraz samego rozwiązania. b) potwierdzające realność wdrożenia wypracowanego/ zaadaptowanego rozwiązania, tj. wskazać, że będzie ono mogło być wdrożone bezpośrednio w projekcie, w ramach obecnych warunków krajowych, tj. na dzień złożenia wniosku (np. bez wymogu dokonania zmian legislacyjnych). Za wdrożenie kompleksowego/kompleksowych rozwiązania/ rozwiązań uznaje się wdrożenie do praktyki przez podmioty, których zadań merytorycznych to rozwiązanie dotyczy. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7

	dofinansowanie)		
22. Wniosek o dofinansowanie projektu jest składany w partnerstwie ponadnarodowym, co oznacza, że: 1) cel, produkt/y i rezultat/y projektu muszą być powiązane ze współpracą ponadnarodową i pokazywać wartość dodaną takiej współpracy; 2) wskazane zostało uzasadnienie dla wykorzystania współpracy ponadnarodowej dla osiągnięcia celu projektu.			
Uzasadnienie	Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia zasadności wykorzystania doświadczeń dostępnych w danym kraju/regionie/instytucji partnera ponadnarodowego dla osiągnięcia celu projektu, a tym samym do rozwiązania przedstawionego w projekcie problemu/ów. Wnioskodawca musi wykazać, że produkt/y i rezultat/y projektu powstały w wyniku współpracy z partnerem ponadnarodowym. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie oraz załącznika w postaci listu intencyjnego)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7
23. Realizacja projektu współpracy ponadnarodowej obejmuje 6 etapów: 1) Przygotowanie rozwiązania we współpracy z partnerem ponadnarodowym, 2) Testowanie wypracowanego rozwiązania w grupie docelowej projektu z ewentualnym wsparciem partnera ponadnarodowego, 3) Analiza efektów testowanego rozwiązania z uwzględnieniem opinii eksperta/ów merytorycznych oraz z uwzględnieniem wsparcia partnera ponadnarodowego, 4) Opracowanie ostatecznej wersji produktu (modelu, narzędzia lub rozwiązania) gotowej do wdrożenia z uwzględnieniem wyników testowania i przeprowadzonej analizy z uwzględnieniem wsparcia partnera ponadnarodowego, 5) Działania związane z wdrożeniem rozwiązania do praktyki z ewentualnym uwzględnieniem wsparcia partnera ponadnarodowego. 6) Wypracowanie rekomendacji dla instytucji użytkownika (którym może być także beneficjent lub partner/rzy krajowy/i) , w celu zapewnienia skutecznej trwałości stosowania rozwiązania wypracowanego w projekcie współpracy ponadnarodowej.			
Uzasadnienie:	Wskazane kryterium ma na celu zapewnienie aktywnego udziału partnera ponadnarodowego praktycznie we wszystkich etapach realizacji projektu. Jednocześnie wskazanie obowiązkowych faz realizacji projektu współpracy ponadnarodowej pozwoli na wystandaryzowanie działań i zapewnienie wysokiej jakości produktów projektu między innymi poprzez przetestowanie danego rozwiązania i ewentualne wprowadzenie zmian w jego koncepcji dla zapewnienia jak najszerszego wykorzystania wypracowanych rezultatów oraz trwałości stosowania tego rozwiązania. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7

	podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)		
24. Wnioskodawca lub partner/rzy krajowy/i na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w działalności w obszarze merytorycznym projektu.			
Uzasadnienie:	Wskazane kryterium służy weryfikacji potencjału merytorycznego Wnioskodawcy/Partnerów tak, aby zapewnić jak najwyższą jakość wypracowanego/zaadaptowanego w projekcie rozwiązania. Dotychczasowe doświadczenie projektodawcy/partnerów w działaniach w obszarze merytorycznym projektu (np. poprzez realizację projektów/przedsięwzięć lub bieżącą działalność) zwiększy szanse na sprawne wdrażanie projektu i osiągnięcie zakładanego celu. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7
25. Na etapie składania wniosku w odpowiedzi na konkurs podpisany jest list intencyjny, będący załącznikiem do wniosku, a dane partnera ponadnarodowego i zadania zaplanowane we współpracy ponadnarodowej są wpisane we wniosku o dofinansowanie projektu.			
Uzasadnienie:	Wymóg nawiązania współpracy ponadnarodowej przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu ma na celu zwiększenie jakości proponowanych w projekcie rozwiązań. Zostanie to zrealizowane poprzez wspólne z partnerem ponadnarodowym przygotowanie koncepcji samego rozwiązania i pozwoli projektodawcy na bliższe zapoznanie się ze stosowanymi u partnera instrumentami/modelami. Przyczyni się również do zwiększenia zaangażowania i odpowiedzialności obu stron za wspólnie przygotowywany projekt, a tym samym do pełniejszej realizacji zasady partnerstwa. Załączenie listu intencyjnego potwierdzi utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa ponadnarodowego oraz pozwoli wskazać dane partnera ponadnarodowego oraz jego zadania w ramach projektu. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie i listu intencyjnego – list intencyjny jest dołączany do wniosku)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Projekt jest realizowany w krajowym partnerstwie wielosektorowym, tj. przez co najmniej dwa podmioty (minimalnie lidera i partnera krajowego) z różnych sektorów spośród następujących: publicznego, prywatnego i pozarządowego. W zależności od liczby sektorów, do których należą partnerzy krajowi przyznana jest następująca liczba punktów: – Partnerzy z 2 różnych sektorów innych niż sektor, do którego należą		WAGA	3 lub 5

beneficjent – 5 punktów, – Partnerzy z 1 sektora innego niż sektor, do którego należy beneficjent – 3 punkty.			
Uzasadnienie:	Realizowanie projektów w partnerstwie wielosektorowym przyczyni się do uwzględnienia wiedzy i doświadczenia posiadanego przez podmioty działające w różnych sferach życia publicznego w rozwiązywaniu/łagodzeniu zdiagnozowanych w projekcie problemów, co wpłynie na zwiększenie efektywności wypracowanych rozwiązań. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7
2. Finansowanie współpracy ponadnarodowej wyłącznie na zasadzie wzajemności, tj. każdy z partnerów ponosi swoje koszty, bez pokrywania jakichkolwiek kosztów partnera/ów ponadnarodowego/ych z budżetu PO WER.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Realizacja projektów w partnerstwie ma za zadanie wspierać budowanie naturalnej sieci współpracy. Celem wykorzystania zasady wzajemności jest zapewnienie zaangażowania obu stron w przygotowanie i realizację projektu poprzez logiczny podział zadań i obowiązków oraz kosztów ich realizacji, stanowiących konsekwencję udziału obu partnerów w opracowaniu koncepcji wsparcia (np. wkładu dobrych praktyk), wynoszonych korzyści oraz wzajemnej odpowiedzialności za realizację projektu. Jednocześnie, określenie sposobu finansowania współpracy na zasadzie wzajemności zapewnia odpowiedni potencjał finansowy partnera/ów oraz pozwala na uniknięcie ryzyk związanych z przepływami finansowymi, a tym samym gwarantuje możliwość zachowania płynności finansowej i zrealizowania projektu z sukcesem. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1-7
3. Wykorzystanie w realizowanym projekcie dobrych praktyk będących przedmiotem prac Social Entrepreneurship Network działającej w ramach perspektywy finansowej 2007 - 2013 lub zawarcie partnerstwa z jednym z podmiotów prezentujących ww. praktyki.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie liczby projektów, których rezultaty, poprzez zastosowanie sprawdzonych i skutecznych instrumentów wypracowanych w ramach Social Entrepreneurship Network, zwiększą efektywność zastosowanego wsparcia. <i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na</i>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	3

	podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)		
4.	Projekt zakłada wypracowanie i wdrożenie rozwiązań mających na celu stworzenie modeli współpracy jednostek samorządu terytorialnego z podmiotami ekonomii społecznej w zakresie świadczenia przynajmniej jednej z następujących usług publicznych: opiekuńczych, zdrowotnych, transportu lokalnego, recyklingu, utrzymania czystości.	WAGA	5
Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie liczby rozwiązań w ramach których podmioty ekonomii społecznej będą wykonywały na rzecz samorządów usługi: opiekuńcze, zdrowotne, transportu lokalnego, recyklingu, utrzymania czystości, ponieważ popyt wśród samorządów lokalnych na te usługi wciąż jest wysoki i będzie się zwiększał, m.in. ze względu na zmiany w sytuacji demograficznej i konieczność ochrony środowiska. Natomiast aktualnie podmioty ekonomii społecznej świadczą głównie usługi spoza wskazanego katalogu. (spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	3
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
NIE DOTYCZY			